



Beleid vervroegde toelating Palludara

Vervroegde toelating

De kinderen gaan met hun vierde jaar naar de basisschool. In incidentele gevallen is het echter wenselijk om het kind na een zorgvuldige besluitvorming in staat te stellen eerder naar school te laten gaan. Het gaat om kinderen die een grote ontwikkelingsvoorsprong hebben. Deze kinderen hebben een grote behoefte aan contact met ontwikkelingsgelijken. Zij zijn de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf "ontgroeid". Door deze kinderen eerder naar school te laten gaan, prikkelen we kinderen, kunnen zij zich door- ontwikkelen en kan demotivatie voor het schoolse leren in een later stadium voorkomen worden. Het belang van het kind staat voorop in deze besluitvorming. Kinderen die nog geen vier jaar zijn, worden niet meegeteld op de teldatum.

Criteria voor vervroegde toelating:

- Het kind is tenminste 3 jaar en 6 maanden.
- Het kind is zelfredzaam: het is zindelijk en kan zichzelf aan- en uitkleden.
- Het kind kan omgaan met 'uitgestelde aandacht'
- Het kind is voldoende weerbaar

Protocol: De ontwikkelingsvoorsprong wordt gesignaleerd en gediagnosticeerd volgens een vast protocol.

1. Signalering vindt plaats op het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en/of door ouders.
2. De leiding van het kinderdagverblijf/peuterspeelzaal en de ouders vullen een observatielijst van de SiDi-R (Alja de Bruin-de Boer en Jan Kuipers) in. De IB'er van de basisschool vult deze gegevens in het computerprogramma in.
3. De leiding van het kinderdagverblijf/peuterspeelzaal en de IB'er gaan in gesprek over de ingevulde observatielijsten
4. De IB'er kan de Cito-toets Taal en Rekenen voor kleuters Midden groep 1 afnemen, hier moet dan minimaal een vaardigheidsniveau III uit komen.
5. Op basis van de verkregen gegevens vindt besluitvorming plaats. Bij de besluitvorming zijn de ouders, de leiding van het kinderdagverblijf/peuterspeelzaal, de directie en de IB'er van de basisschool betrokken.
6. De school bepaalt het instroomtraject van de leerling.
7. Na een afgesproken periode volgt er een evaluatie met de groepsleerkracht, de ouders en de IB'er.
8. Aan de hand van observaties door de groepsleerkracht en de ervaringen van de ouders kan besloten worden om het aantal dagdelen op school geleidelijk op te voeren naar meerdere dagdelen per week. Mogelijk kan dit naar een volledige week.

Verantwoordelijkheid:

- Ouders dragen de verantwoordelijkheid voor de opvang en aanwezigheid. Gedurende de schooltijden neemt de school deze verantwoordelijkheid over.
- Vervoegd geplaatste kinderen vallen onder de schoolverzekering
- De basisschool heeft een inspanningsplicht t.a.v. het kind dat vroeger instroomt.

Dit beleid is terug te vinden in de schoolgidsen van onze scholen