Jaarplan Wilhelminaschool Sneek
Schooljaar: 2019-2020

Onderwijs, identiteit en leerlingenzorg

Plan			Do	Check/act	(Evaluatie en borging)	Fase
Doelen	**Activiteiten**	**Resultaat/ indicator**	**Wie**	**Wanneer**	**Gerealiseerd? Geborgd?**	**Oriëntatie/ implementatie/ consolidering**
1. Bewegend leren en de motorische ontwikkeling	- Na de oriëntatiefase in het afgelopen jaar zijn we enthousiast geworden en hebben we ervoor gekozen om het Bewegend Leren steeds meer te implementeren in ons onderwijsaanbod. De volgende activiteiten blijven doorgaan: - Uitproberen van voorbeelden in de groepen en terugkoppelen in het locatieoverleg. - Overleggen over het inzetten van de verschillende ruimten in en rond de school. Inventariseren welke materialen er nodig zijn. - Vastleggen welke activiteiten we doen en beschrijven hoe we bewegend leren aanbieden. -Onderzoeken hoe we tot een doorgaande lijn binnen de school kunnen komen. - Schoolplein benutten en herinrichten in relatie tot bewegend leren. - We hebben overleg met de uitvoerders van het programma “Fit en Vaardig” om het programma aan te laten sluiten bij ons onderwijsaanbod. -Naschools aanbod binnen de Brede school wordt hierop afgesteld.	Aan het eind van het schooljaar: - Heeft het bewegend leren in de groepen een positief vervolg gekregen. - Is bewegend leren zichtbaar bij groeps-observaties. - Heeft de school een overzicht van de gebruikte oefeningen en materialen. - Is vastgesteld hoe het bewegend leren als doorgaande lijn zichtbaar wordt in de school. - Is zichtbaar hoe bewegend leren wordt ingezet in de verschillende groepen.	- Leerkrachten - Bouw-Coördinatoren - Directie	- Locatieoverleg - Groepsbezoeken - Jaarvergadering	Juni 2020	Implementatie

2. Werken met onderwijsplannen (groepsplanloos werken)	Na het volgen van de cursus Masterclass OPO door het interne MT krijgt het werken met onderwijsplannen een vervolg. - De Juliana- en Wilhelminaschool gaan vanuit het gedachtengoed van Focus PO het onderwijsaanbod beschrijven voor rekenen, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en gedrag. - Vanuit het beschreven onderwijsaanbod komen we tot een passend aanbod voor onze schoolpopulatie. - De werkgroep voor groepsplanloos werken neemt het voortouw in de uitvoering. Hiervoor worden specifieke zorgvergaderingen georganiseerd.	Aan het eind van het schooljaar: - ligt er minimaal een "basisplan" voor het aanbod in rekenen. (Het streven is om spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en gedrag zo snel mogelijk ook vast te leggen.) - wordt vanuit de "zes uitgangspunten opbrengstgericht passend onderwijs" gewerkt. - is het Handelingsgericht werken gewaarborgd met de cyclus: a. onderwijsplan, b. schooloverzicht , c. groepsoverzicht, d. schoolbespreking	- Werkgroep groepsplanloos werken (IB-ers en bouw-coördinatoren) - Leerkrachten - Directie	- Twee keer per jaar een schoolbespreking m.b.v. cito resultaten. - Groeps- en leerlingbespre-kingen - Jaarvergadering	Juni 2020	Implementatie
3. Invoering methode "Tijdzaken" en "bewegen in het speellokaal" en oriëntatie op de taalmethode	- In het afgelopen schooljaar is in het bovenbouwoverleg gekozen voor de nieuwe geschiedenismethode "Tijdzaken". Deze methode wordt vanaf dit schooljaar in gebruik genomen. -In het afgelopen schooljaar zijn de onderbouw leerkrachten begeleid in het geven van goed bewegingsonderwijs volgens een methode in het speellokaal. Deze methode moet worden geïmplementeerd. - In dit schooljaar gaat het bovenbouwoverleg zich oriënteren op het vervangen van de huidige taalmethode.	Aan het eind van het schooljaar: - zijn er op schoolniveau afspraken gemaakt over de toepassing van de methode "Tijdzaken" en "bewegen in het speellokaal." - is duidelijk met welke taalmethode / materialen we in groep 4 t/m 8 gaan werken.	- Leerkrachten - Bouw - coördinator - Directie	- Bouwoverleg - Locatieoverleg - Jaarvergadering	Juni 2020	Implementatie en oriëntatie
4. "Digikeuzebord"	- In het afgelopen schooljaar is het digikeuzebord ingevoerd, als kleuterregistratiesysteem en als een	- Aan het eind van het schooljaar is het digikeuzebord geïmplementeerd in de	- Leerkrachten Kleutergroepen - Bouw - coördinator	- Onderbouw-Overleg - Locatieoverleg - Jaarvergadering	Juni 2020	Implementatie

	beredeneerd aanbod in groep 1 t/m 3. - In dit schooljaar wordt dit systeem verder geïmplementeerd. - Er vindt eventueel weer nascholing / begeleiding plaats door de aanbieder.	groepen 1/2 en in groep 3 van de Julinaschool.	- IB-er - Directie			
5. Frysk	- Uit onderzoek is in het afgelopen schooljaar gebleken dat we met het vak Frysk niet in voldoende mate aan de kerndoelen voldoen. - In dit schooljaar wordt het aanbod bepaald en de doorgaande leerlijn beschreven voor het vak Frysk.	- Aan het eind van het schooljaar is onze visie op Frysk bepaald en er een hierbij passend aanbod in alle groepen.	- Leerkrachten - Directie	- Locatieoverleg - Jaarvergadering	Juni 2020	Oriëntatie en -implementatiefase

Communicatie, kwaliteitszorg en personeelsbeleid

Plan			Do	Check/act	(Evaluatie)	Fase
Doelen	**Activiteiten**	**Resultaat/ indicator**	**Wie**	**Wanneer**	**Gerealiseerd? Geborgd?**	**Oriëntatie/ implementatie/ consolidering**
7. Werken met het kwaliteitszorgsysteem WMK en mijn schoolplan	- De kwaliteitskaarten didactisch handelen en sociale en maatschappelijke competenties zijn in het afgelopen schooljaar afgenomen. - De hieruit voortkomen acties worden meegenomen bij het opstellen van het schoolplan 2019-2023. - De cyclus voor de afname van de kwaliteitskaarten wordt beschreven in het nieuwe schoolplan. - In dit schooljaar worden er weer twee nieuwe kwaliteitskaarten afgenomen. - De teamleden en de directie werken in het eerste halfjaar aan het nieuwe schoolplan.	▪ Aan het eind van het schooljaar heeft de school minimaal twee kwaliteitskaarten ingevuld. ▪ Aan het eind van het schooljaar zijn er minimaal twee groepsbezoeken besproken m.b.v. Mijn Schoolteam. ▪ In december 2019 is het nieuwe schoolplan (2019-2023) gerealiseerd.	- Team - Intern MT - Schooldirecteur	- Bij MT-vergaderingen - Bij locatieoverleg - Bij functionerings-gesprekken - Bij de jaarevaluatie	Juni 2020	Implementatie